

М. Ю. Никулина

ТЕСТЫ

БЕЗ ВЫБОРА ОТВЕТА по русскому языку

К учебнику Л. А. Тростенцовой и др.

«Русский язык. 8 класс»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

8

класс



М. Ю. Никулина

Тесты без выбора ответа по русскому языку

К учебнику

Л. А. Тростенцовой и др.

«Русский язык. 8 класс» (М. : Просвещение)

8 класс

Издательство

«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА • 2019

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Н65

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Никулина М. Ю.

Н65 Тесты без выбора ответа по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л. А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / М. Ю. Никулина. — М.: Издательство «Экзамен», 2019. — 95, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-14087-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Издание содержит тестовые задания, на которые нужно дать краткий ответ. Задания отражают основные темы курса русского языка в 8 классе, каждая тема представлена в двух вариантах.

Пособие предназначено для промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.

Издание рассчитано на учителей-словесников, работающих по учебнику Л. А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 8 класс», но может быть использовано и при работе по другим учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, оно также будет полезно каждому, кто хочет повысить свою грамотность.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 30.11.2018. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,49.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000 экз. Заказ №9564/18

ISBN 978-5-377-14087-0

© Никулина М. Ю., 2019
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

СЛОВСОЧЕТАНИЕ	4
ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ...	8
Односоставные предложения и неполные предложения	13
ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	19
Знаки препинания при однородных членах предложения	19
Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах	24
Обобщение	31
ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	37
Обособленные определения	37
Обособленные обстоятельства	43
Обособленные уточняющие члены предложения	48
ОБРАЩЕНИЕ	55
ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	60
ОБООЩЕНИЕ	65
Обособленные члены предложения.	
Вводные и вставные конструкции. Обращение	65
ОБООЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ТЕКСТОВ	71
ОТВЕТЫ	88

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Вариант 1

1. Выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ, укажите главное и зависимое слово.

показался вдалеке
увидел на карте
грудной ребёнок
долго смеялся

Ответ: _____

2. Выпишите словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ, укажите главное и зависимое слово.

прочитал в книге
серебряный иней
отнеси быстро
цветущий сад

Ответ: _____

3. Выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ, укажите главное и зависимое слово.

посмотрел в окно
медленно вышел
тетрадь по математике
яркие астры

Ответ: _____

4. Определите вид связи в словосочетании ЛИСТВЕННЫЕ ДЕРЕВЬЯ.

Ответ: _____

5. Определите вид связи в словосочетании ПОСМОТРЕЛ ВВЕРХ.

Ответ: _____

6. Определите вид связи в словосочетании ГУЛЯЛ ПО БУЛЬВАРУ.

Ответ: _____

7. Замените словосочетание *платье из ситца*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью СОГЛАСОВАНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

8. Замените словосочетание *бумажный змей*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

9. Замените словосочетание *кивал с сочувствием*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью ПРИМЫКАНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

10. Из данного предложения выпишите все словосочетания, определите вид связи.

Жидкой позолотой закат обрызгал серые поля. (С. Есенин)

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ, укажите главное и зависимое слово.

где-то гремит
небесное явление
её позвали
быстро прибежал

Ответ: _____

2. Выпишите словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ, укажите главное и зависимое слово.

дождливое лето
написать красиво
цветущий жасмин
сидели в беседке

Ответ: _____

3. Выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ, укажите главное и зависимое слово.

прилежно заниматься
бой часов
искать очки
любимые книги

Ответ: _____

4. Определите вид связи в словосочетании ХОДИЛ ПО ДОРОГЕ.

Ответ: _____

5. Определите вид связи в словосочетании ТИХИЙ ЗАКАТ.

Ответ: _____

6. Определите вид связи в словосочетании **ЕЩЁ НЕЗРЕЛЫЕ**.

Ответ: _____

7. Замените словосочетание *экспонат из музея*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **СОГЛАСОВАНИЕ**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

8. Замените словосочетание *оловянный солдатик*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **УПРАВЛЕНИЕ**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

9. Замените словосочетание *застыли в изумлении*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **ПРИМЫКАНИЕ**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

10. Из данного предложения выпишите все словосочетания, определите вид связи.

Золотистой метёлкой вечер расчищает мой ровный путь. (С. Есенин)

Ответ: _____

ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вариант 1

1. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием. Выпишите это предложение, подчеркните грамматическую основу.

Захар был довольно мягкого и доброго сердца.

Она была женщина добрейшая.

Мы с вами старые друзья...

Он у нас мастер на все руки.

Ответ: _____

2. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено причастием в значении существительного. Выпишите это предложение, подчеркните грамматическую основу.

Пришедшая с юга жара спалила всю траву.

Поток, разбуженный весной, катился в пене кружевной...

Рассказанная дядей история потрясла нас.

Осаждающие избу обстреливали окна и дверь.

Ответ: _____

3. Найдите предложение с простым глагольным сказуемым. Выпишите это предложение, подчеркните грамматическую основу.

Путешественники немного отдохнули и пошли дальше.

Через год я стал уже неплохо говорить по-английски.

Владимир начинал сильно беспокоиться.

Я был рад приезду сестры.

Ответ: _____

4. Найдите предложение с составным глагольным сказуемым. Выпишите это предложение, подчеркните грамматическую основу.

Кое-где сверкал огонёк.

Шли два приятеля вечернею порой.

Он был не в состоянии думать о своих делах, хозяйственных рас-
поряжениях.

Месяц выглянул из-за тучи и осветил село.

Ответ: _____

5. Найдите предложение с составным именным сказуемым. Выпишите это предложение, подчеркните грамматическую основу.

Лакей Петрушка стал устраиваться в маленькой передней.

Он был ловок, хищен, силен, жесток.

Он обрадовался этой встрече.

Спортсмен продолжал тренироваться.

Ответ: _____

6. Найдите два предложения с составным глагольным сказуемым. Укажите номера этих предложений.

1) Червонец был запачкан и в пыли.

2) Характер у него был тяжёлый.

3) Дом его стал разрушаться.

4) Ещё в гимназии я начал зачитываться Буниным.

5) Мы расстались большими приятелями.

Ответ: _____

7. Найдите предложение, в котором дополнение выражено неопределённой формой глагола. Выпишите это предложение, подчеркните его члены.

Курить — здоровью вредить.

Я стал посещать музеи и галереи.

Учитель попросил нас принести учебники.

Я уже начинала беспокоиться.

Ответ: _____

8. Найдите предложение, в котором есть несогласованное определение. Выпишите это предложение, подчеркните его члены.

Рядом стояла маленькая девочка в юбочке в клетку.

Гости расположились в красивом саду.

Мещёра — тихая и немудрёная земля под неярким небом.

Летние грозы проходят над землёй и падают за горизонт.

Ответ: _____

9. Найдите предложение с обстоятельством образа действия. Выпишите это предложение, подчеркните его члены.

Пловец с усталости в сон крепкий погрузился.

Величаво и торжественно высились горы.

С утра дул тёплый ветерок.

В лесу раздавался топор дровосека.

Ответ: _____

10. Найдите предложение, в котором есть приложение. Выпишите это предложение, подчеркните его члены.

Лёд сковал реку.

Радиостанция «Маяк» была основана в 1964 году.

Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя.

У самой воды большими куртинами выглядывали невинные голубоглазые незабудки.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием. Выпишите это предложение, подчеркните грамматическую основу.

Илья Ильич был преумный человек.

Вы сегодня далеко забрались.

Этот путь хорошо известен нашему бывалому капитану.

Мы с детьми вчера много работали в саду.

Ответ: _____

2. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено причастием в значении существительного. Выпишите это предложение, подчеркните грамматическую основу.

Раздирающие всё небо молнии имели устрашающий вид.
Трава, зеленеющая под ярким солнцем, радовала глаз.
Присутствующие поддержали резолюцию собрания.
Обучающиеся английскому языку студенты прошли в аудиторию.

Ответ: _____

3. Найдите предложение с простым глагольным сказуемым. Выпишите это предложение, подчеркните грамматическую основу.

Вода в море становилась всё синее и синее.
Скошенная на вчерашней заре трава высохла.
Варя начала ворошить стог.
Я не готов был к такому повороту событий.

Ответ: _____

4. Найдите предложение с составным глагольным сказуемым. Выпишите это предложение, подчеркните грамматическую основу.

Он был титулярный советник.
Музыкант много работал над партитурой.
Лес стоит праздничный.
Я мог бы разыскать эту девушку очень легко.

Ответ: _____

5. Найдите предложение, в котором сказуемое — составное именное. Выпишите это предложение, подчеркните грамматическую основу.

Я не мог не признать свою вину.
Солнце только начинало разгораться.
Я был рад этой неожиданной встрече.
Я хочу участвовать в соревнованиях.

Ответ: _____

6. Найдите два предложения с составным глагольным сказуемым. Укажите номера этих предложений.

- 1) Дамы были заняты в течение всего вечера.
- 2) Здание начали реставрировать ещё в прошлом веке.
- 3) В комнате стало светлее.
- 4) Меня начинало клонить ко сну.
- 5) Я буду думать лишь о вас, о вас.

Ответ: _____

7. Найдите предложение, в котором дополнение выражено неопределённой формой глагола. Выпишите это предложение, подчеркните его члены.

Я закончил работу над докладом.
Наша цель — получить знания.
Студент стал посещать лекции по философии.
Я прошу вас уехать из деревни.

Ответ: _____

8. Найдите предложение, в котором есть несогласованное определение. Выпишите это предложение, подчеркните его члены.

Счастье есть удовольствие без раскаяния.
На эстраде стоял элегантно одетый конферансье.
Стояла осень в солнце и туманах.
Вокруг нас шевелились и дрожали низкие звёзды.

Ответ: _____

9. Найдите предложение с обстоятельством образа действия. Выпишите это предложение, подчеркните его члены.

От натуги он чуть было не выронил бревно.
Школьник с большим портфелем шёл на занятия.
Многие слышали весёлые песни дроздов.
Тихо и торжественно опускается на землю вечер.

Ответ: _____

- 10.** Найдите предложение, в котором есть приложение. Выпишите это предложение, подчеркните его члены.

Дикие голуби живут не только в лесах, но и в полях.

Ветер гасит волны.

Песня «Ландыши» была весьма популярна в шестидесятые годы прошлого века.

Тающий под мартовским ярким солнцем сугроб переливался всеми цветами радуги.

Ответ: _____

Односоставные предложения и неполные предложения

Вариант 1

- 1.** Найдите односоставное предложение. Выпишите его, подчеркните главный член.

Использование маяков началось в глубокой древности.

Лил дождь.

Около нашего дома построили целый квартал.

Земля для кометы стала своего рода раскалённой сковородкой.

Ответ: _____

- 2.** Найдите односоставное предложение. Выпишите его, подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

Наступила ночь.

Рядом с нами соседи построили дом.

Люблю прогуляться по осеннему лесу.

Весенняя ночь стояла над горами.

Ответ: _____

3. Найдите назывное предложение. Выпишите его, укажите, чем выражен главный член.

Меня называли орлёнком в отряде.

Смеркается.

Летний день.

Вот кладут ковёр в телегу, ставят в ноги ящик с самоваром.

Ответ: _____

4. Найдите определённо-личное предложение. Выпишите его, подчеркните главный член.

Пойди поклонись рыбке.

В Сибири не любят горячку и спешку.

Пришла весна.

Во дворе играют в волейбол.

Ответ: _____

5. Найдите неопределённо-личное предложение. Выпишите его, подчеркните главный член.

Газеты приносят утром.

Пусть он остаётся.

Солнце поднялось над горой.

Шум умножился.

Ответ: _____

6. Найдите безличное предложение. Выпишите его, подчеркните главный член.

Дни поздней осени бранят обыкновенно.

Пахнет черёмухой.

Хорошо в деревнях хлеб пекут.

Знойный и душный полдень.

Ответ: _____

7. Найдите предложение с ошибкой в его характеристике. Выпишите его и исправьте ошибку.

Три часа утра. Односоставное назывное.

Заснуть не удаётся. Односоставное безличное.

Кругом ни души. Односоставное определённо-личное.

В одно тихое утро принесли письмо. Односоставное неопределённо-личное.

Ответ: _____

8. Найдите предложение с ошибкой в его характеристике. Выпишите его и исправьте ошибку.

На ипподроме несколько раз звонили. Односоставное неопределённо-личное.

Уж роща отряхает последние листы с нагих своих ветвей. Двусоставное.

Не гляди же с тоской на дорогу. Односоставное безличное.

Но пора читателя познакомить с настоящим героем нашей повести. Односоставное безличное.

Ответ: _____

9. Найдите предложение с ошибкой в его характеристике. Выпишите его и исправьте ошибку.

За линейкой ехали охотники с собакой. Двусоставное.

Завтра еду к морю. Односоставное определённо-личное.

Началась метель. Двусоставное.

Нигде не дышится вольней родных лугов, родных полей. Двусоставное.

Ответ: _____

10. Прочитайте текст. Найдите неполные предложения. Запишите их номера.

(1)В доме-музее в Клину бережно хранится память о великом русском композиторе. (2)В доме всё стоит на прежних местах. (3)В рабочем кабинете Чайковского рояль, письменный стол и книжный шкаф. (4)На столе большая фарфоровая лампа. (5)В шкафу ноты и книги. (6)На стенах висят портреты и фотографии.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите односоставное предложение. Выпишите его, подчеркните главный член.

Ни одна травка, ни одно облачко не шевелились.

Над каменным забором виднелись заросли повилики и колючего шиповника.

Описание этого случая было слишком перегружено деталями.

Наконец-то увижу эту далёкую страну — Бразилию!

Ответ: _____

2. Найдите односоставное предложение. Выпишите его, подчеркните главный член, укажите, чем он выражен.

Сердце сладко сжалось от предчувствия свободы.

Сейчас брызнет майский дождь.

Туман невидимо работал над снегом.

Любите живопись, поэты!

Ответ: _____

3. Найдите назывное предложение. Выпишите его, укажите, чем выражен главный член.

Пахло весной.

Ясное зимнее утро.

Ночью печально и широко пело море.

Увези меня отсюда подальше.

Ответ: _____

4. Найдите определённо-личное предложение. Выпишите его, подчеркните главный член.

В это ветреное утро впервые почувствовалось приближение осени.
Но тут с победою поздравим Татьяну милую мою.
На улице пройти было невозможно из-за луж.
Нам сегодня доставили посылку.

Ответ: _____

5. Найдите неопределённо-личное предложение. Выпишите его, подчеркните главный член.

Ты прохладой меня не мучай.
Мне попалась какая-то заросшая дорожка.
Принесите, пожалуйста, стакан воды.
Эти скатерти продавали в Москве довольно дорого.

Ответ: _____

6. Найдите безличное предложение. Выпишите его, подчеркните главный член.

Принесут ли нам сегодня ужин?
Дайте мне мантилью, дайте мне гитару.
Хорошо увидеть себя в весеннем саду.
Он сам был робок на этот раз.

Ответ: _____

7. Найдите предложение с ошибкой в его характеристике. Выпишите его и исправьте ошибку.

Нева, безмолвие, гранит. Односоставное назывное.
С улицы тянуло едким дымом. Односоставное неопределённо-личное.
Ни отзвука, ни слова, ни привет. Односоставное безличное.
Помню вечер, помню лето, Рейна полные струи. Односоставное определённо-личное.

Ответ: _____

8. Найдите предложение с ошибкой в его характеристике. Выпишите его и исправьте ошибку.

Позже на этом домике надстроили мезонин. Односоставное, неопределённо-личное.

Очень у нас в классах шуметь любят. Односоставное, определённо-личное.

Мне пора домой. Односоставное безличное.

Покою сердце просит. Двусоставное.

Ответ: _____

9. Найдите предложение с ошибкой в его характеристике. Выпишите его и исправьте ошибку.

Еду к месту своей учёбы. Односоставное определённо-личное.

Синий май. Односоставное назывное.

Провели собрание организованно. Двусоставное.

Ничего нельзя было рассмотреть через плотную завесу дождя. Односоставное безличное.

Ответ: _____

10. Прочитайте текст. Найдите неполные предложения. Запишите их номера.

(1)Вечерело. (2)Тучи не то расходились, не то заходили теперь с трёх сторон. (3)Слева — почти чёрная, с голубыми просветами, справа — седая, грохочущая непрерывным громом. (4)А с запада, из-за хвощинской усадьбы, из-за косогоров над речной долиной, — мутно-синяя, в пыльных полосах дождя. (5)Сквозь эту рябь можно было едва увидеть розоватые горы дальних облаков.

Ответ: _____

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Знаки препинания при однородных членах предложения

Вариант 1

1. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

Вечером завыл в трубах ветер, (1) загудел среди деревьев, (2) будоражил лес угрожающим присвистом.

От друзей приходили письма, (3) зовущие к твёрдости и продолжению борьбы.

Большой город притягивал своей мощью, (4) жизненностью, (5) суетой непрерывных человеческих потоков, (6) грохотом трамваев и криком сирен автомобилей.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Звуки росли (1) крепи (2) становились всё более и более властными (3) захватывали сердца объединённой (4) и замиравшей толпы.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

1) В состав фразеологизма могут входить как устаревшие слова так и слова в переносном значении.

2) Он слышал только частые удары сердца да глухой шум крови в голове.

3) Сидящие на стульях и на столах и даже на двух подоконниках в комнате правления МАССОЛИТА серьёзно страдали от духоты.

4) Тучи устало ползут вверх и вниз забились в ущелья и дымно курятся там.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Надо идти сейчас (1) или завтра утром.

Мы не только отдыхали (2) но и помогали деду строить новый дом.

Длинный (3) товарный поезд уже давно стоит у полустанка.

Нам мешал разобрать голоса (4) то ли ветер (5) то ли лай дворовых собак.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Её глаза были красны (1) не то от слёз (2) не то от бессонницы.

Татьяна верила преданьям простонародной старины (3) и снам (4) и карточным гаданьям (5) и предсказаниям луны.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую.

1) Пел одинокий женский голос то грустно и мутно то задорно и весело.

2) В старом загородном доме тихо.

3) Мать и сын были поглощены своим занятием.

4) На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

- 1) Снег и ветер дождь и холод ждали путников.
- 2) Цветы лучше всего собирать утром или под вечер.
- 3) На взгляд-то он хорош да зелен.
- 4) Были и лето и осень дождливые.

Ответ: _____

8. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

Унтер Пришибеев, (1) вы обвиняетесь в том, что третьего сего сентября оскорбили словами и действием урядника Жигина, (2) волостного старшину Аляпова, (3) сотского Ефимова, (4) понятых Иванова и Гаврилова и ещё шестерых крестьян, (5) причём первым трём было нанесено вами оскорбление при исполнении ими служебных обязанностей.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) В кабинете стояли коричневые бархатные кресла.
- 2) Ни днём ни ночью не замолкала работа в поле.
- 3) К ним вздымаются с земли новые волны звуков то глухие то резкие.
- 4) Раздавались звуки не то грозы не то грохота колёс.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Ходят они (1) и по сияющим площадям (2) и по тенистым садам (3) и между цветами (4) и между фонтанами (5) ходят не омрачённые (6) ни скорбью (7) ни стыдом (8) ни заботой.

Ответ: _____

Вариант 2

1. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

Ровно в полночь в зале что-то грохнуло, (1) зазвенело тонко, (2) посыпалось, (3) запрыгало.

Повернув и выйдя напрямую, (4), трамвай внезапно осветился изнутри электричеством, (5) взвыл и нагнал.

К сытому запаху разогретых солнцем хлебов, (6) к терпкому аромату сосновой смолы примешивался бензиновый смрад, (7) появившийся от работающих комбайнов.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Осень пришла врасплох (1) и завладела землёй (2) садами (3) и реками (4) лесами (5) и воздухом (6) полями (7) и птицами.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

1) Лицо её выражало и важность и спокойствие.

2) Лучше здесь остановиться да переждать бурю.

3) Кибитка тихо подвигалась то въезжая вся в сугроб то обрушаясь в овраг.

4) Дремали не только леса но и лесные озёра и ленивые лесные реки с пресной водой.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Она не только прекрасно играла на фортепьяно (1) но и хорошо пела романсы.

Большой (2) рыхлый сугроб перегородил аллею.

Нужно посадить у окна душистый табак (3) или лилии.
Ветер выл (4) ревел (5) ломал ветви деревьев.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Гусар был чрезвычайно весел (1) без умолку шутил (2) то с Дунею (3) то со зрителем.

Сказку любят (4) и дети (5) и взрослые в городе (6) и в деревне.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую.

1) После замечания директора ученик стоял ни жив ни мёртв.

2) Взошло солнце и оживило всю природу.

3) Она не то испугалась не то удивилась.

4) На лице ни сна ни усталости ни скуки.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

1) Сегодня мы поедem в имение и всё там хорошенько проверим.

2) Тут есть и поле и огород.

3) И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом.

4) В апреле мае и июне решили жить на даче.

Ответ: _____

8. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

Милый доктор, (1) как я Вам благодарна за выздоровление, (2) и за внимание, (3) и за заботу, которую Вы проявили по отношению ко мне, (4) ко всем Вашим пациентам, (5) поправившимся с Вашей помощью!

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

- 1) На деревенском доме были красивые деревянные наличники.
- 2) На столе лежали не то альманахи не то журналы.
- 3) Это был человек ни рыба ни мясо.
- 4) Оставалось или рубить дерево или лезть кому-то на его вершину.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Та же летняя ночь (1) то же тихое мерцание зеленоватого неба (2) тот же волокнистый туман (3) та же холодная душистая влага (4) но нет (5) ни покоя (6) ни радости.

Ответ: _____

**Знаки препинания
в предложениях с обобщающим словом
при однородных членах**

Вариант 1

1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых должно стоять тире.

- 1) Гранит железо дерево мостовая гавани суда и люди всё дышит мощными звуками.
- 2) Здесь продавали самые разные музыкальные инструменты барабан бубен колокола литавры тарелки и многое другое.
- 3) В коридоре в комнатах на улице везде толпились люди.
- 4) Повсюду на склонах гор на ветвях деревьев крышах домов лежал снег.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить двоеточие.

- 1) Всюду в кустах в траве на деревьях щебетали птицы.
- 2) Кухня чуланы буфет всё было уставлено посудой.
- 3) Юные деревья всех пород ель сосна берёза растут тесно дружно.
- 4) Всё было мокро доски навесы развалины.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить тире.

- 1) Ветер снег дождь ничто не могло помешать нам идти вперёд.
- 2) Всё это цветы деревья кустарники было покрыто тонким слоем серебряного инея.
- 3) На обед были поданы разные блюда щи гречневая каша с белыми грибами запечённая свинина осётр на вертеле.
- 4) Крышу дома сарай ворота и забор покрыл свежий снежок.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить тире.

- 1) Всё это великолепие цветы звуки и запахи давило на глаза.
- 2) Стоящая на террасе мебель шкаф стол буфет пахла старым деревом.
- 3) Он не чувствовал ни ног ни рук.
- 4) В степи за рекой по дорогам везде было пусто.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить двоеточие.

- 1) На лице его выступал не то страх не то досада.
- 2) Я поеду теперь на Дальний Восток либо на Север.
- 3) Никто не смог уговорить его остаться ни Анна Михайловна ни Олег ни дядя Саша.
- 4) Цикады стрекотали повсюду в траве в кустах в деревьях.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить тире.

1) Раскалённые лучи заливают круглую клумбу с цветами тёмную зелень сирени садовые аллеи.

2) И в холодке и на солнце везде расположились утята.

3) Но здравый смысл твёрдость и свобода горячее участие в чужих бедах и радостях все её достоинства точно родились с ней.

4) По углам валялась различная рухлядь разбитая прялка измятые жестяные банки из-под пороха погнутые шомпола.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить тире.

1) И всё вокруг и жнивья и дорога и воздух сияло от низкого вечернего солнца.

2) Все окна как в барском доме так и в людских отворены настежь.

3) К тишине ожидания уже примешивался не столько слышимый сколько угадываемый шум приближающегося поезда.

4) Ни войны ни поля ни товарищей ничего не видел Куликов.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить двоеточие.

1) Гости говорили о многих приятных и полезных вещах о природе о собаках о пшенице о чепчиках и жеребцах.

2) Этим раскатистым залихватным «ха-ха-ха» завершилось всё и сватовство и земное существование Беликова.

3) Над головой под ногами и рядом с тобой везде живёт грохочет торжествует свои победы железо.

4) В золотистой глубине леса отражались и замирали разные звуки скрежет камня шорох песка гудки машин лязг вскрики.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить и двоеточие, и тире.

1) Там стены воздух всё приятно.

2) Разве все эти вещи карандаши в оправе записная книжка часы фотографический аппарат не говорят больше всяких слов об интересном госте?

3) Всё спало крепким сном и люди и дороги и межи и росистые хлеба.

4) Ничто ни уговоры ни обещания не смогло убедить Анну остаться.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить и двоеточие, и тире.

1) Всякие незамысловатые штучки крючки для рыбалки глиняные горшки статуэтки с отколотыми частями старые карты лежали на чердаке.

2) Ветер всё сметал на своём пути крыши домов заборы деревья фонарные столбы.

3) Всюду вверху и внизу пели птицы.

4) Все гости либо сидели на террасе либо гуляли в саду.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых должно стоять тире.

1) Философия математика французский язык всё было забыто в один миг.

2) Меня тянуло в самые разные места и на улицу и на море и в поле.

3) В тумане едва-едва были видны силуэты на берегу лодки рыбацкие сети удочки.

4) Нигде ни на возвышенностях ни в долинах не было ни кустика.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить двоеточие.

1) В усадьбе было всё и поле и огород и пасека и скотный двор.

2) На всём лежал белый пушистый снег на крышах на наличниках на сараях.

3) В Средней полосе есть сенокосы и листопады разливы рек и первый снег.

4) И васильки и ромашки и голубой цикорий и тысячелистник всё это принёс с собой июль.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить тире.

1) На полках стояли разные безделушки шкатулки с причудливыми узорами фарфоровые пастушки с отбитыми руками ракушки и камни.

2) Глубокие и мелкие тарелки чашки блюдца ложки всех видов вся эта утварь была выставлена на стол в страшном беспорядке.

3) Тёплый ветерок нежные сумерки аромат сирени всё было так мило и приятно.

4) Подростка интересовали путешествия и подвиги великих людей и географические открытия.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить тире.

1) Мерный шум дождя стук капель шум ветра все эти звуки убаюкивали и вызывали дремоту.

2) Она проснулась ни свет ни заря.

3) На улицах бульварах площадях всюду была яркая иллюминация.

4) Мы любовались комнатными цветами фиалкой аспарагусом геранью.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить двоеточие.

1) На столе грудой лежали книги Собрание сочинений Пушкина томик Тютчева рассказы Чехова.

2) Лиственный лес как во времени года так и в течение дня и ночи всё время меняется.

3) Никого не было в гостиной ни хозяев ни приглашённых.

4) В лицо бил то ли дождь то ли снег.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить тире.

1) Ничто ни унылое торфяное болото ни мрачный лес ни заросший пруд не омрачало свидания с природой.

2) В чистом сухом воздухе пахнет полынью сжатой рожью гречихой.

3) Лавки столы рукомойник на верёвочке полотенце на гвозде ухват в углу всё было в обыкновенной избе.

4) Кругом всё внезапно побагровело деревья травы и земля.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить тире.

1) Сад степь двор всё было в холодной тени.

2) Вот уже ничего не слышать ни стука ни крика ни бубенцов.

3) Часто видишь кричащих в воздухе то коршуна то сокола то ястреба.

4) Ни породистых коров с телятами ни жеребят ни даже птицы ничего не осталось в имении.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить двоеточие.

1) Много было стеклянных и глиняных игрушек как то дудочек свистулек петушков брызгалок.

2) Китайцы корейцы японцы русские англичане французы словом представители всех народов без колебаний устремились туда.

3) В букете есть разные цветы ромашки колокольчики степные гвоздики купальницы.

4) Среди рек есть большие и малые спокойные и буйные быстрые и медленные.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить и двоеточие, и тире.

1) Из множества звуков земли самый весёлый песня полевых и луговых жаворонков.

2) Умный человек захочет любоваться всем полётом белых лебедей пением птиц туманом над рекой.

3) И всё это и заросший пруд и лодка на середине пруда и склонившиеся над ним ивы напоминало мне далёкие дни детства.

4) Вы не замечаете ничего ни стройности ни красоты ни гордости деревца.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить и двоеточие, и тире.

1) Его кольнуло не то нехорошее чувство зависти не то ощущение какой-то беды.

2) Всё окружённая садами вилла роскошная выстланная дорогим ковром гостиная казалось ему необыкновенно заманчивым.

3) Из корзинки выглядывали грибы белые подосиновики подберёзовики.

4) Он увидел многое и синие дымки над домами и уходящую вдаль дорогу и оробел от странного чувства.

Ответ: _____

Обобщение

Вариант 1

1. В приведённых ниже предложениях прокумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

Паустовский любит природу не только солнечной или нарядной, (1) он любит её и в зной, (2) и в дождь, (3) и хмурой осенью, (4) и косматой зимой.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить тире.

- 1) Всюду по лесу лежало разбросанное имущество разбитые сундуки стулья, одежда, упряжь посуда швейные машины мешки с зерном.
- 2) Старик Обломов как принял имение отца так и передал его сыну.
- 3) Ни дома ни на работе ни у друзей нигде не находил он покоя.
- 4) И всё вокруг и жнивья и дорога и воздух сияло от низкого вечернего солнца.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить тире.

- 1) Повсюду справа и слева раздавался стук топоров и молотков визг пил и рубанков.
- 2) Москву омывали сырые южные ветры.
- 3) Офицеры и матросы были наверху и жадно всматривались в глубину залива.
- 4) Утром днём вечером целый день трудились ребята в поле.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Старуха долго возилась в сенях (1) кашляла (2) чем-то стучала (3) и не давала нам заснуть.

Они уже не переносят изматывающих хлопот (4) и не могут приспособиться к серьёзности.

Ответ: _____

5. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

Только наука и демократия, (1) знание и труд, (2) осенённые общим знаменем мира, (3) всё превозмогут, (4) всё пересоздадут на благо всего человечества.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить тире.

1) Он разъезжал либо в беговых дрожках либо в красивой карете.

2) В его движениях не чувствовалось волнения или страха.

3) Справа от нас то уходил за горизонт то приближался пустынный берег.

4) Ни знатный род ни красота ни сила ни богатство ничто беды не может миновать.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте какой цифры в предложении нужно поставить двоеточие.

С утра встречались странникам всё больше люди малые (1) свой брат крестьянин-лапотник (2) мастеровые (3) нищие (4) солдаты (5) ямщики.

Ответ: _____

- 8.** Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Листья уже пожелтели (1) и кружатся (2) и летят.

Листья уже (3) и кружатся (4) и летят.

Листья кружатся (5) и летят.

Ответ: _____

- 9.** Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Егорушка и в горы ходил (1) и у русских воевал (2) и два раза в остроге сидел.

Машина заглохла и ни взад (3) ни вперёд.

Ответ: _____

- 10.** Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить и двоеточие, и тире.

1) В клубе на улицах на скамейках у ворот в домах повсюду происходили шумные разговоры.

2) Повсюду в клубе на улицах на скамейках у ворот в домах происходили шумные разговоры.

3) Повсюду на улицах происходили шумные разговоры.

4) Шумные разговоры происходили повсюду в клубе на улицах на скамейках у ворот в домах.

Ответ: _____

Вариант 2

- 1.** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

Место было ровное, (1) весёлое, (2) и вдали ясно вырисовывались вокзал, (3) курганы, (4) далёкие усадьбы.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить тире.

1) Ни гром ни молния ни ливень ничто уже не могло испугать старого коня.

2) Всё было какого-то бурого цвета и снег и лица и шинели.

3) Я стал с удовольствием посещать музеи и галереи читать книги.

4) Топор котелок ветки всё было ледяное.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить тире.

1) Ничто не шелохнётся ни дерево ни кустик ни вода.

2) Мычание рёв плач всё смешалось в один нестройный и тревожный шум.

3) Они всё время бодрствовали и были голодны.

4) Как старожилы так и новые соседи восхищались красотой местной природы.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Зима ударила морозом по полям (1) и лесам (2) закружила позёмкой по дороге (3) рассыпала снежные ковры.

Холодный ветер срывал с деревьев последние листья и (4) бросал их в лица путников.

Ответ: _____

5. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

Лес, (1) стоявший здесь лет уже сто, (2) под напором урагана согнулся, (3) заревел от жгучего накала молний, (4) застонал от сильного ветра, (5) ломавшего ветви и кусты.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить тире.

1) То ярко и зловеще сверкала молния то раздавался оглушительный раскат грома.

2) Зелёная трава солнце над головой цветущая сирень всё выглядело радостным и привлекательным.

3) В городе не было нигде ни единого огня ни одной живой души.

4) Сердце у неё не то окаменело не то исчезло из груди.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте какой цифры в предложении нужно поставить двоеточие.

Всё кругом пестрело (1) луга (2) нивы золотые (3) поля (4) цветы на обочинах дорог (5) крестьянки (6) одетые в разноцветные сарафаны.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте какой(-их) цифры(цифр) в предложениях должны стоять запятые.

Огненный шар солнца потемнел (1) и потерял очертания (2) и начал опускаться в море.

Огненный шар солнца (3) и потемнел (4) и потерял очертания.

Огненный шар солнца потемнел и (5) потерял очертания.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

В этом возгласе было (1) и восхищение (2) и благодарность (3) и любовь.

От него давно не было ни слуху (4) ни духу.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить и двоеточие, и тире.

1) Полынь сурепка васильки донник чертополох всё это радостно пестрело и переливалось под лучами солнца.

2) Всё это полынь сурепка васильки донник чертополох радостно пестрело и переливалось под лучами солнца.

3) Всё радостно пестрело и переливалось под лучами солнца.

4) Всё это радостно пестрело и переливалось под лучами солнца
полынь сурепка васильки донник чертополох.

Ответ: _____

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Обособленные определения

Вариант 1

1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений с обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 1) Томимый грустью о далёком родном доме я заходил в церковь.
 - 2) В зимнем парке черневшем перед домом была темнота и пустыньность мартовской ночи.
 - 3) Ночь звёздная тёплая накрыла село.
 - 4) Я не слышал даже певшего над нашими головами соловья.

Ответ: _____

2. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Давно опавшие жёлтые листья (1) терпеливо ожидали первого снега.

Подавленный тоской (2) подгоняемый ветром (3) я бессильно брёл по улицам.

Петух (4) разбуженный огнём (5) машинально бродил по соломе (6) накиданной на полу в тёмном кругу света.

Ответ: _____

3. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при обособленном определении.

Во дворе ещё лежали плоские, (1) твёрдые сугробы снега, (2) сплёкшиеся на солнце.

В лесу пахло прелью, (3) талой водой.

Обнажалась земля с ветхим прошлогодним быльём, (4) ещё не богатая ничем.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с одинокими обособленными согласованными определениями.

- 1) Ручьи растекающиеся в разные стороны уходили в землю.
- 2) В липах обживались грачи возвратившиеся из-за моря.
- 3) День солнечный ясный звал в дорогу.
- 4) Сырые липкие ломти снега собранные горками вдоль тротуаров похожи были на огромные кучи халвы.

Ответ: _____

5. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при обособленном определении.

И уже девочки прыгали через верёвку на высушенных солнцем ку-
сочках тротуара, (1) и самые франтоватые парни ходили без шапок.

Снег, (2) сильный и колкий, (3) бил в лицо.

Удивлённый этим рассказом, (4) он сильно закатил глаза.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с обособленным приложением.

- 1) Мастер на все руки дедушка мог и печь сложить.
- 2) Ночью началась гроза страшная долгая.
- 3) Луна поднявшаяся над селом осветила окна.
- 4) Гудел дом наполненный гостями.

Ответ: _____

7. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при обособленном приложении.

На столе, (1) покрытом льняной скатертью, (2) стоял букет васильков.

Илья Ефимович Репин, (3) русский художник-живописец, (4) уже с самого начала своего творческого пути стал одной из ключевых фигур русского реализма.

Не спит только кормчий, (5) молчаливый северный старик.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Найдите два предложения с обособленным приложением. Запишите их номера.

1) Я ожидал встретить брызгающих табачною жвачкой китобоев.

2) Командир парохода уроженец западного края плавает в северных морях уже более 30 лет.

3) Я обязан ему многими сведениями пригодившимися мне для этих записок.

4) Прекрасный художник он был ещё и неплохим поэтом.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Найдите предложение с двумя обособленными определениями, выраженными причастными оборотами. Запишите его номер.

1) Свет замирающего в печи пламени дрожал вокруг меня под низкими потолками и озарял то окна то покоробленную доску иконы стоявшей в переднем углу на лавке.

2) Горячий ветер проносился по верхушкам деревьев скользивших на безоблачном небе до времени покрасневшем от зноя.

3) Детьми мы любили играть в разрушенном старом парке изрытом блиндажами.

4) Самой знаменитой композицией Веры Мухиной замечательного скульптора-монументалиста стал 24-метровый монумент «Рабочий и колхозница».

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с обособленным приложением.

1) Ещё одна песня красивая мелодичная донеслась с другого берега реки.

2) Им гагарам недоступно наслаждение битвой жизни.

3) Жара усиливающаяся с каждым часом не давала возможности сосредоточиться.

4) Малина разросшаяся в саду мешала проходу.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

- 1) Устав после тяжёлой работы я долго не мог уснуть.
- 2) Ранний солнечный свет падавший на листву казался нереальным.
- 3) Переписывавший упражнение ученик очень старался.
- 4) Утро ясное солнечное обрадовало всё живое в природе.

Ответ: _____

2. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Брошенные в огонь (1) сухие сучья затрещали (2) и задымились.

Утомлённый своим счастьем (3) гордый своей победой (4) он медленно шёл по улице.

Солнце (5) ещё не вошедшее в силу (6) греет бережно и ласково землю (7) пробуждающуюся после зимы.

Ответ: _____

3. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при обособленном определении.

В лесу ещё виднелись тёмные, (1) густые проталины, (2) не покрытые палой листвой.

Листья медленно опадали, (3) шуршали под ногами. Лес постепенно обнажался, (4) готовился к зиме, (5) уже готовый прийти на смену осени.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с одиночными обособленными согласованными определениями.

- 1) Дочь его умная миловидная училась в университете.
- 2) На площадке усыпанной жёлтым песком копошились дети.

3) Мы пошли по дороге изрытой глубокими колеями.

4) Берег реки заросший жёлтыми цветами одуванчика манил к себе.

Ответ: _____

5. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при обособленном определении.

Полузакрытая облаками луна совсем исчезла, (1) и берега не стало видно.

Земля, (2) недавно освободившаяся из-под снега, (3) издавала еле уловимый аромат.

Поражённый танцем балерины, (4) я бросил ей букет цветов.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с обособленным приложением.

1) Окно распахнутое настежь выходило в сад.

2) Начался новый день долгий тоскливый безрадостный.

3) Человек огромной эрудиции мой отец мог часами рассказывать о старинных зданиях Москвы.

4) Мне попалась дорожка заросшая травой.

Ответ: _____

7. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при обособленном приложении.

Хозяин, (1) родом яицкий казак (2), казался человеком рассудительным.

Старожил этих мест (3) он уверенно повёл своих спутников лесной просекой.

Лес, (4) прозрачный, (5) осенний, (6) молча грелся в лучах заходящего солнца.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Найдите два предложения с обособленным приложением. Запишите их номера.

1) И ветер нарушитель тишины шумит скользя во мраке вдоль стены.

2) Берёзы принаряженные зелёными листьями стояли посреди поляны.

3) Она сидела у окна завешенного лёгкими занавесками.

4) Ландыш нежный весенний цветок робко прятался в сумраке под огромными деревьями.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Найдите предложение с двумя обособленными определениями, выраженными причастными оборотами. Запишите его номер.

1) На дороге нам встретился наполненный всякой всячиной обоз ехавший на ярмарку.

2) Багряным светом осветились зеленоватое покрытое лодками и кораблями море и белые строения Севастополя.

3) Солнце перед самым закатом вышло из-за туч покрывающих небо.

4) Дальний берег освежённый грозой еле виднелся в густом тумане налетавшем с моря.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с обособленным приложением.

1) В дали облитой голубым сиянием луны уснуло огромное море.

2) Солнце клонившееся к западу ещё согревало горячими лучами и людей и землю.

3) Я наблюдал за бобрами зимовавшими в своих заснеженных хатках.

4) Соловьи ночные певцы оглашали всё вокруг божественным щёлканьем.

Ответ: _____

Обособленные обстоятельства

Вариант 1

1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

- 1) Ветер дувший с моря приносил прохладу.
- 2) Лодка раскачиваясь причалила к берегу.
- 3) Закрыв дверь Ольга начала свой рассказ.
- 4) Посмотрев спектакль я решил написать о нём отзыв.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Возвратившись со смотра (1) Кутузов вошёл в свой кабинет.

Дорога (2) извиваясь (3) подползает ближе к песчаной дорожке.

Море играло маленькими волнами (4) сталкивая их друг с другом (5) и (6) разбивая в мелкую пыль.

Ответ: _____

3. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при обособленном обстоятельстве.

В этот утренний час неудержимо хочется спать, (1) и, (2) прикорнув за широкой спиной отца, (3) я клую носом.

Подходя к стоящему прямо у леса дому, (4) я почувствовал что-то родное.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Сад (1) всё больше редая (2) переходил в настоящий луг (3) поросший зелёным камышом.

Клубясь (4) рваные тучи опускались ниже (5) громоздясь неуклюжими пластами.

Бабушка не любила сидеть (6) сложа руки (7) она всё время что-то делала.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Косари работали (1) засучив рукава.

Клим шагал бодро (2) не уступая дороги встречным людям.

Макар сидел на дровнях (3) слегка покачиваясь (4) и продолжал свою песню.

Ответ: _____

6. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при обособленном обстоятельстве.

Двое людей мечтали, (1) покачиваясь в лодке на воде и задумчиво поглядывая вокруг себя.

Высокие столетние сосны с красными могучими стволами, (2) стоявшие хмурую ратью, (3) плотно сомкнулись вверху зелёными вершинами.

Ответ: _____

7. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Выпишите это предложение, исправив ошибку.

Мы встали в пять утра, не успев ещё выспаться.

Сотни снарядов, вспарывая горячий воздух, летели из-за высот.

Отец всегда трудился не покладая рук.

Рассказав свою историю старик заснул.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с одиночным обособленным деепричастием.

1) Раскинувшись причудливою бахромой стояли папоротники не шелохнув листвою.

2) Грохот не умолкая катится дальше.

3) Мы артиллеристы хлопотали возле орудий.

4) Приложив ухо к двери он слушал разговор.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую.

1) Стоя под парами тяжёлые гиганты-пароходы шипят гудят.

2) Все эти звуки стоят над гаванью сливаясь в музыку трудового дня.

3) Алексей быстро ответив на вопрос вышел из аудитории.

4) Помахав рукой и бросив последний взгляд на родной дом Ольга отправилась на вокзал.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение с обособленным обстоятельством.

1) Песня ликующая весенняя лилась между небом и землёй.

2) Пригибаясь к земле Пашка пополз по грядам.

3) Из числа всей её челяди самым замечательным лицом был дворник Герасим мужчина двенадцати вершков роста.

4) Запах черёмухи распутившейся в овраге долетал до самых отдалённых уголков усадьбы.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

- 1) Она подпрыгивая побежала к воде.
- 2) Проснувшись утром он сразу вспомнил вчерашний разговор.
- 3) Не жаль мне лет растраченных напрасно.
- 4) Бросив поводья я ехал ещё долго.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Громом возвестив весну (1) гроза звенела по траве.

Офицер (2) побледнев (3) бросил обидчику перчатку.

Накинув нарядные уборы (4) и (5) удивив весь лес (6) берёзы первыми вступили в осенний танец.

Ответ: _____

3. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при обособленном обстоятельстве.

Душно стало на террасе, (1) и я, (2) задыхаясь от едкого дыма, (3) вышел на воздух.

Услышав разбудивший меня звонок телефона, (4) я тут же вскочил.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Не закрывая солнца (1) плавно неслись по ясному небу дымчатые облака (2) постепенно исчезающие в синеве.

Собаки (3) заслышав ленивые гудки шофёра (4) бежали рысцой во дворы (5) прячась от автобуса.

Он бежал (6) сломя голову (7) но всё-таки опоздал на поезд.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Дед кричал (1) не переводя духа.

Возвращаясь домой (2) они всю дорогу вели оживлённую беседу.

Обводя глазами стены гостиной (3) и внимательно разглядывая их (4) я увидел старинный портрет швеи.

Ответ: _____

6. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при обособленном обстоятельстве.

Солнце, (1) превратившееся в огромный багровый круг, (2) медленно опустилось за горизонт.

Светлый ручей, (3) неумолчно журча и ярко сверкая (4), бежал по золотому песку.

Ответ: _____

7. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Выпишите это предложение, исправив ошибку.

1) Стоя на крыльце, он долго смотрел на улицу.

2) Он повернулся, и не желая показывать ей лица, ушёл.

3) Ответив, он резко отвернулся.

4) Началась её исповедь, длинная, подробная.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с одиночным обособленным деепричастием.

1) Поддерживая друг друга прошли двое раненых вспоминая вчерашний бой.

2) Вместе с нами воевали девушки-телефонистки с коммутатора.

3) Гордо трепеща она считала это событие уроком назначенным свыше.

4) Замерев она остановилась у двери.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую.

1) Сидя на скамейке в парке они долго беседовали о работе и сослуживцах.

2) Он бежал не переводя дух.

3) Улыбаясь и помахивая хворостиной Анна шла прямо к мосту.

4) Алексей быстро выполнил трудное задание и ушёл.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение с обособленным обстоятельством.

1) Собачка пёстрая лохматая имела отличное чутьё.

2) Они шли погруженный каждый в свою думу.

3) Секретарь кинулся бежать теряя на ходу листы бумаги.

4) Ребёнок спрятавшийся за деревом долго рассматривал его кору.

Ответ: _____

Обособленные уточняющие члены предложения

Вариант 1

1. В данных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Запишите цифры, обозначающие знаки препинания при обособленных уточняющих членах.

По обеим сторонам камина стоят фикусы, (1) нищенски бедные листьями.

Около дома, (2) в овраге, (3) распустились первые подснежники.

Дождь лил ровно и однотонно, (4) шумя по траве и деревьям.

Один раз в году, (5) в конце августа, (6) на небе появляется эта звезда.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Выпишите уточняющий член предложения, являющийся обстоятельством времени.

Гроза началась вечером часу в десятом.

С утра вдоль камышей под вёслами плыли лодки.

В море у самой отмели поблёскивают серебряные сельди.

Впереди версты за две от обоза белели длинные амбары.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Выпишите уточняющий член предложения, являющийся обстоятельством места.

Там в деревне он никуда не спешил.

Каждый день в восемь часов утра ему приносили свежую газету.

В доме никого не было кроме старенькой няни.

Помимо ватного одеяла Кольку накрыли ещё двумя шерстяными пледами.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Внизу (1) у самого подножия горы (2) расположились туристы.

Где-то близко (3) почти у нашей деревни (4) стали ставить столбы.

Несмотря на плохую погоду (5) мы пошли в горы.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Расправив крылья (1) орёл взмыл ввысь.

Петя приоткрыл ставни (2) посмотрел на улицу.

Чувство страха (3) охватившее меня в первый момент (4) вскоре отступило.

Сегодня (5) 14 июля (6) французы отмечают свой национальный праздник — День взятия Бастилии.

Ответ: _____

6. В данных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Запишите цифры, обозначающие знаки препинания при обособленных уточняющих членах.

Несмотря на полярную ночь и жестокие ветры, (1) никто из зимовщиков не заболел.

Через полминуты соловей пустил высокую мелкую дробь и, (2) испробовав таким образом свой голос, (3) начал петь.

Я слышал эти рассказы под Аккерманом, (4) в Бессарабии, (5) на морском берегу.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Выпишите уточняющее обособленное дополнение.

Там в деревне он никогда никуда не спешил и никогда не бывал занят.

Собрались все кроме старого соседа-помещика.

Разузнав детали случившегося он сразу сел за записки.

Вдоль камышей под вёслами плавали лодки.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения с двумя обособленными членами. Напишите, какие это члены предложения.

1) Весь день мне пришлось идти по дорогам заросшим луговыми травами.

2) Семён отвязав верёвку бросил её конец мне чтобы я привязал ею лодку.

3) Анна стояла внизу у самой лестницы облокотясь на её перила.

4) История рассказанная старым бакенщиком очень удивила нас.

Ответ: _____

9. В данных ниже предложениях расставлены все знаки препинания. Выпишите цифры, обозначающие знаки препинания при уточняющем обособленном обстоятельстве.

Из-за дома лесничего, (1) чуть видного от леса, (2) двигались люди, (3) повозки.

Внизу, (4) у нагромождённых кучей камней, (5) плещется море.

Ответ: _____

10. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Выпишите это предложение, исправив ошибку.

1) Тут, на широкой улице, встретился им повар генерала Жукова.

2) Пламя перебежало на хвою и, раздуваемое ветром, разгорелось сильнее.

3) Тесно торчали на грядках перепутанные горохом, бурые листья.

4) Ему ли, карлику, тягаться с исполином?

Ответ: _____

Вариант 2

1. В данных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Запишите цифры, обозначающие знаки препинания при обособленных уточняющих членах.

Над головой, (1) на самом краю обрыва, (2) росли нежные белые эдельвейсы.

Мы прибежали на мокрую террасу, (3) блестящую под ливнем.

Он пошёл тихо, (4) стараясь не скрипнуть половицей.

Невзирая на недовольство окружающих, (5) учёный выступил с докладом.

Рано утром, (6) часов в шесть, (7) нам принесли телеграмму.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Выпишите уточняющий член предложения, являющийся обстоятельством времени.

Я шёл напрямик через предгорья вдали от дорог и селений.

У ручья на самом его краю теснились голубые незабудки.

Вчера днём мы отправились в горы.

В прошлом году в самом начале мая произошло важное событие.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Выпишите уточняющий член предложения, являющийся обстоятельством места.

Кроме книг на столе лежала груда тетрадей.

Внизу было озеро окружённое скалами.

Здесь на тихой окраине дыма почти не было.

Погода за исключением нескольких ненастных дней стояла великолепная.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Здесь (1) в лесной глуши (2) мелодия звучала неправдоподобно хорошо.

За обрывом (3) у самого его гребня (4) начинался сосновый бор.

Мы навели его (5) несмотря на занятость и усталость.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

На ярмарке ходили охотники (1) обвешанные утками тетёрками и зайцами.

Он зашагал по грязи (2) закинув бешмет за спину.

Даже тут (3) под сенью деревьев (4) стало трудно дышать.

Глядя на мать (5) мальчик задумчиво дал ей руку.

Ответ: _____

6. В данных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Запишите цифры, обозначающие знаки препинания при обособленных уточняющих членах.

Невзирая на бытовое неустройство, (1) мы работали с энтузиазмом весело.

Мы шли вниз, (2) к пруду, (3) по широкой берёзовой аллее.

Низко стелется птица, (4) пролетев над моей головой.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Выпишите уточняющее обособленное дополнение.

Сегодня вечером часов в девять мы ждём приезда брата.

Я испугался забравшись в глухую чащу понимая что сбился с дороги.

Помимо соседей пришли наши друзья и сослуживцы.

Здесь у самой дороги виднелись в темноте кусты жасмина и сирени.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения с двумя обособленными членами. Напишите, какие это члены предложения.

1) Луг усыпанный цветами напоминал живой ковёр.

2) За окном у калитки соседнего дома стояли две девушки и обнявшись смотрели на тусклое озеро.

3) Повернувшись в сторону я вдруг заметил хищника.

4) Над горной пустыней окружавшей меня сиял лёгкий лазурный купол.

Ответ: _____

9. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифры, обозначающие знаки препинания при уточняющем обособленном обстоятельстве.

Выходя из дома, (1) я невольно посмотрел на окна.

Там, (2) у самой кромки воды, (3) на песке лежали увядшие цветы.

Ответ: _____

10. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Выпишите это предложение, исправив ошибку.

1) Валя бросилась к полю, на ходу зовя работников.

2) Пропадая от неловкости, они стояли в тесной прихожей.

3) Скошенная на вчерашней заре, трава высохла.

4) На противоположном конце болота, между деревьями, выгляды-
вали белые стены какой-то хаты.

Ответ: _____

ОБРАЩЕНИЕ

Вариант 1

1. В данном ниже предложении пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифры, обозначающие знаки препинания при обращении.

Вы, (1) должно быть, (2) ошиблись, (3) сударыня... Вы не туда попали, (4) не в тот подъезд... Рядом со мной, (5) подлинно, (6) живёт какой-то железнодорожник, а я в банке служу-с! Егор, (7) вели заложить! Прощайте, (8) Марья Семёновна!

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр нужно поставить запятые.

Прощай (1) любимый город.
Степанушка (2) родной (3) не выдай (4) милый.
Как хорошо ты (5) о (6) море ночное.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Запишите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) Именьем брат не управляй оплошно.
- 2) Ах витязь то была Наина!
- 3) Дорогой мой брат что-то давно нет от тебя вестей.
- 4) Прошу отец мой не оставь меня.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр нужно поставить запятые.

Уважаемая (1) Ольга Константиновна (2) направляю (3) Вам (4) в соответствии с нашей договорённостью необходимые документы.
Иду (5) дедушка (6) в город (7) хочу купить себе лошадь.

Ответ: _____

5. Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должны стоять запятые.

Лягушка (1) на лугу увидевши Вола (2)

Затеяла сама в дородстве с ним сравняться;

Она завистлива была.

И ну топорщиться (3) пыхтеть и надуваться.

«Смотри-ка (4) квакушка (5) что, буду ль я с него?» —

Подруге говорит. «Нет (6) кумушка (7) далёко!» —

«Гляди же, как теперь раздуюсь я широко».

(И. Крылов)

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Запишите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую.

1) Друзья мои прекрасен наш союз.

2) Что же ты моя старушка приумолкла у окна?

3) Подруга думы праздной чернильница моя мой путь однообразный тобой украсил я.

4) Пылай камин в моей пустынной келье.

Ответ: _____

7. Расставьте все недостающие знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должны стоять запятые.

Старик (1) я слышал много раз (2) что ты меня от смерти спас.

Люблю тебя (3) о (4) Русь святая!

Ответ: _____

8. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Запишите цифры, обозначающие знаки препинания при обращении.

Ах, (1) бедная Снегурочка, (2) дикарка, (3)

Поди ко мне, (4) тебя я приголублю.

Красавица, (5) не хочешь ли на волю?

С людьми пожить?

(А. Островский)

Ответ: _____

9. Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.

Не беспокойся (1) о (2) мой повелитель! — возбуждённо заорал старик. — Знай же (3) что тебе неслыханно повезло (4) о (5) красивейший из отроков, ибо я больше всех джиннов богат знаниями по географии.

(Л. Лагин)

Ответ: _____

10. Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.

Земля (1) о (2) достойнейший из учителей (3) имеет форму плоского диска и омывается со всех сторон величественной рекою — Океаном. Земля поκειται на шести слонах (4) а те, в свою очередь, стоят на огромной черепахе. Так устроен мир (5) о (6) учитель!

(Л. Лагин)

Ответ: _____

Вариант 2

1. В данном ниже предложении пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифры, обозначающие знаки препинания при обращении.

Шуми, (1) шуми, (2) дуб (3), своей зелёной листвою.

Дождик, (4) тёплый и щедрый, (5) несомненно, напоит землю досыта.

Петя, (6) голубчик (7), во-первых, (8) открой окно, (9) а во-вторых, (10) не забудь встретить на станции Ивана Трофимовича.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр нужно поставить запятые.

Как хороши твои вершины (1) Эльбрус.

Что загрустила (2) ивушка?

Спой нам (3) ветер (4) про синие горы.

Сыпь (5) ты (6) черёмуха (7) снегом.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Запишите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

- 1) Петрушка вечно ты с обновкой.
- 2) Позвольте батюшка кружится голова.
- 3) Друг старый мы давно знакомы...
- 4) Легко ли в шестьдесят пять лет тащиться мне к тебе племянница?

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр нужно поставить запятые.

Глядя на звёзды (1) я разговариваю с тобой (2) моя родная.
Милый мой (3) вы ничего не понимаете.
Слушайте (4) господа министры (5) да генералы (6) мой приказ.

Ответ: _____

5. Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должны стоять запятые.

Звени (1) звени (2) золотая Русь (3)
Волнуйся (4) неуёмный ветер!
Блажен, кто радостью отметил
Твою пастушескую грусть.
Звени (5) звени (6) золотая Русь.

(С. Есенин)

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Запишите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) Отвори мне страж заоблачный голубые двери дня.
- 2) Ты жива ещё моя старушка?
- 3) Гори звезда моя не падай.
- 4) Стой душа мы с тобой проехали через бурный положенный путь.

Ответ: _____

7. Расставьте все недостающие знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должны стоять запятые при обращении.

Дни поздней осени бранят обыкновенно (1) но мне она мила (2) читатель дорогой.

Наливай (3) хозяин (4) крепче чаю (5) я тебе вовеки не солгу.

Ответ: _____

8. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Запишите цифры, обозначающие знаки препинания при обращении.

Город чудный, (1) город древний, (2) ты вместил в свои концы и посады, (3) и деревни, (4) и палаты, (5) и дворцы.

Ответ: _____

9. Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Надень-ка (1) брат Елдырин (2) на меня пальто. Что-то ветром подуло.. Знобит.. Ты отведёшь собачку к генералу и спросишь там.. Скажешь (3) что я нашёл и прислал.. Она (4) может быть (5) дорогая.

(А. Чехов)

Ответ: _____

10. Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.

Не рояль (1) сударыня (2) а в отношении сапог! Невежда Семён почистил мои сапоги (3) и по ошибке поставил в ваш номер. Будьте (4) сударыня (5) столь достолюбезны (6) дайте мне мои сапоги!

(А. Чехов)

Ответ: _____

ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Вариант 1

1. В данных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Запишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводимом слове.

Случилась у нас в деревне сильная гроза, (1) дождь лил до утра.

Всем известно, (2) что дело мастера боится.

Мимо нас пробежали города, (3) сёла, (4) деревни.

К счастью, (5) дорога оказалась нетрудной.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите номера, на месте которых нужно поставить запятые при вводных словах.

Саша научился хорошо править лодкой и (1) случалось (2) по целым дням пропадал на реке.

Случалось (3) и мне быть на Волге и в непогоду.

Как-то (4) случилась (5) со мной преинтересная история.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите номера, на месте которых нужно поставить запятые при вводных словах.

Погода здесь (1) вообще (2) холодная.

На платформе (3) как на зло (4) не оказалось ни одного мальчишки.

Солнце поднялось над полем (5) и жара усилилась.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите номера, на месте которых нужно поставить запятые.

Лучистое солнце (1) казалось (2) скользило по верхушкам деревьев.

Всё это (3) казалось (4) необычным.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите номер(-а), на месте которого(-ых) нужно поставить запятые.

Мы (1) однако (2) задержались на целые сутки.

Однако (3) никто не сказал ни слова.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, в котором есть вставная конструкция.

1) Однажды случилось это в прошлом году пошёл я на охоту.

2) В доме уже с раннего утра пахло хвоей свечами пирогами.

3) У реки мы почувствовали наконец лёгкую прохладу которая была очень кстати после жаркого дня.

4) К счастью дождь закончился и мы пошли дальше.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Запишите цифры, на месте которых нужно поставить скобки при вставной конструкции.

К счастью (1) бабушка скоро получила письмо от папы.

Моя прабабушка (2) а родилась она в начале прошлого века (3) была свидетелем многих крутых поворотов нашей истории.

Утром (4) к удивлению (5) пошёл сильный снег.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Запишите цифры, на месте которых нужно поставить запятую.

Очевидно (1) все покинули деревню.

Всё было (2) очевидно.

Возможно (3) мы поедем этим летом на море.

При определённых условиях это (4) возможно (5) сделать.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Запишите цифры, на месте которых нужно поставить запятую при вводном предложении.

Поездка была великолепная (1) не правда ли?

Олег (2) мне кажется (3) сделал всё на совесть.

Всё это мне только (4) кажется.

Ответ: _____

10. В данном ниже предложении пронумерованы знаки препинания. Запишите цифры, обозначающие знаки препинания при вводном предложении.

Наверное, (1) завтра придётся уехать. Я думаю, (2) вы понимаете, (3) что времени остаётся всё меньше и меньше. Дуняша, (4) соберите, (5) пожалуйста, (6) вещи.

Ответ: _____

Вариант 2

1. В данных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Запишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

Днём выглянуло солнце, (1) гроза ушла дальше, на юг.

Пословица гласит, (2) что терпение и труд всё перетрут.

Очевидно, (3) они приедут раньше нас.

По дороге мелькали столбы, (4) деревья, (5) деревянные мостики и дома.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите номера, на месте которых нужно поставить запятые при вводных словах.

Кажется (1) сегодня будет ненастная погода с дождём и градом.

Студентка блестяще сдала очередную сессию и (2) кажется (3) получит диплом с отличием.

Сегодня юноша (4) кажется (5) каким-то бледным и больным.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите номера, на месте которых нужно поставить запятые при вводных словах.

Мы заблудились (1) однако (2) вскоре нашли правильное направление.

Однако (3) ученик сделал работу.

На солнце (4) по мнению учёных (5) сегодня магнитная буря.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите номера, на месте которых нужно поставить запятые.

Это раннее утро (1) может быть (2) принесёт мне радостное известие.

Всё (3) может быть.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите номера, на месте которых нужно поставить запятые.

Сегодня (1) на моё счастье (2) погода была великолепная.

На моё счастье (3) это событие не повлияет.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, в котором есть вставная конструкция.

1) Ночью однако пошёл сильный снег и занёс все дороги.

2) В этом городе который находился на верхнем берегу Волги сохранились многие старинные здания.

3) Встреча эта состоялась она в июле 1923 года очень изменила мою жизнь.

4) Мы проезжали мимо заборов с колючей проволокой изгородей штакетников и садов огороженных тёсом.

Ответ: _____

- 7.** Расставьте знаки препинания. Запишите цифры, на месте которых нужно поставить скобки при вставной конструкции.

К моему удивлению (1) мы встретились с моим другом в далёком городе.

Помню (2) это событие произошло прошлым летом (3) приехали к нам на дачу друзья.

Сегодня (4) к несчастью (5) слишком сильный ветер.

Ответ: _____

- 8.** Расставьте знаки препинания. Запишите цифры, на месте которых нужно поставить запятую.

Одним словом (1) день прошёл обычно.

Сформулируй всё это (2) одним словом.

Разговор с ним (3) значит (4) очень много.

Контрольная сложная (5) значит (6) к ней надо готовиться.

Ответ: _____

- 9.** Расставьте знаки препинания. Запишите цифры, на месте которых нужно поставить запятую при вводном предложении.

По его мнению (1) люди настойчивые достигают своих целей.

Я думаю (2) сегодня пойдёт дождь.

Без сомнения (3) изучение птиц очень интересно.

Ответ: _____

- 10.** В данных ниже предложениях пронумерованы знаки препинания. Запишите цифры, обозначающие знаки препинания при вводном предложении.

Егор, (1) запиши номер телефона, (2) пожалуйста.

Мне кажется, (3) нельзя рассчитывать на твою память.

Ты, (4) вероятно, (5) сегодня отвлечён чем-то важным.

Ответ: _____

ОБОБЩЕНИЕ

Обособленные члены предложения. Вводные и вставные конструкции. Обращение

Вариант 1

1. Расставьте знаки препинания. Запишите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Жара (1) усиливающаяся с каждым часом (2) к полудню стала невыносимой.

Стало быть (3) вы не желаете перейти во владение Троекурову?

Ох (4) барин (5) слышали мы это.

Плывущие по реке брёвна (6) создавали препятствия для лодок.

Приоткрыв дверь (7) я заглянул в комнату.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

1) История рассказанная вчера гостем вызвала у нас интерес.

2) В лугах поросших травой водилось множество птиц.

3) Упорный во всём брат добился успехов и на поприще математики.

4) Расскажите пожалуйста немного о себе.

5) Там высоко в небе плыли облака.

Ответ: _____

3. В данных ниже предложениях пронумерованы знаки препинания. Запишите цифры, на месте которых нужно поставить запятые при вводных словах.

Антон, (1) скажи, (2) пожалуйста, (3) про дело моего отца с Троекуровым. — А бог их ведаёт, (4) батюшка Владимир Андреевич... Барин, (5) слышь, (6) не поладил с Кирилом Петровичем, (7) а тот и подал в суд.

(По А. Пушкину)

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Запишите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Каждый день (1) часов в пять утра (2) раздавался стук.

Вдали никого не было видно (3) кроме группы туристов.

Разлившаяся река (4) не давала возможности дойти от одного дома к другому.

Однако (5) в этот день никто не пришёл.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Запишите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Внезапно начался дождь (1) холодный и колкий.

Проснувшись на рассвете (2) отец сел за чертёж.

Вдруг истощаясь и присмирив (3) о (4)

Терек (5) ты прервал свой рёв.

Ответ: _____

6. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Запишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) нужно поставить запятую при обособленном обстоятельстве.

Шумел ледоход, (1) начавшийся вчера.

Рыбки выскакивали из воды, (2) поблёскивая на солнце.

Из-за гор, (3) чуть видных вдали, (4) поднималось солнышко.

Прекрасны вы, (5) поля земли родной.

Ответ: _____

7. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Запишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) нужно поставить запятые при вводном предложении.

Наверное, (1) скоро мы отправимся в горы.

Погода, (2) к сожалению, (3) мешает нашим планам.

Путники, (4) как это и полагалось, (5) проснулись на рассвете.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить две запятые.

- 1) Я как раз собирался к вам приехать.
- 2) Андрей Ильич несомненно прекрасный портретист.
- 3) Я вообще не представляю себе этот дом без сада.
- 4) Ураган надвигавшийся с востока обрушился на город.
- 5) Тихая песня была слышна там у реки.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Запишите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Дом (1) одиноко стоявший на косогоре (2) и был избушкой лесничего.

Лодка плыла к берегу (3) борясь с набегающими волнами.

Вызвавшая много споров (4) пьеса молодого драматурга всё-таки будет поставлена в нашем театре.

Мимо двери (5) сильно стуча ногами (6) и звеня посудой (7) то и дело пробегали лакеи.

Ответ: _____

10. В данных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Запишите цифры, обозначающие знаки препинания при обозначенном приложении.

Лакей поставил поднос на стол и, (1) перекинув салфетку через локоть, (2) стал у двери.

Вот что, (3) господа почтенные, (4) шутки в сторону!

Евстрат Спиридоныч, (5) старик в полицейском мундире, (6) не замедлил явиться.

Я, (7) ваше высокородие, (8) не банщик, (9) я цирюльник-с.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Расставьте знаки препинания. Запишите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

На рябине сидели свиристели (1) клевавшие ягоды.

Мальчик побежал за шариком (2) забыв про всё на свете.

Вероятно (3) завтра надо будет идти на защиту проектов.

Ах (4) лето красное (5) любил бы я тебя.

Проплывающий мимо пристани (6) пароход дал длинный гудок.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую.

1) Кустарник разросшийся у калитки мешал проходу.

2) Уставшие от длительной работы мы быстро легли спать.

3) Утро озарив нас ярким солнечным светом принесло радость всему живому.

4) Во-первых надо составить план сочинения.

5) Завтра утром ближе к полудню состоится собрание директоров.

Ответ: _____

3. В данном ниже предложении пронумерованы знаки препинания. Запишите цифры, на месте которых нужно поставить запятые при вводных словах.

Профессия настройщика пианино появилась, (1) естественно, (2) с рождением самого инструмента очень давно, (3) в конце 18-го века. В настоящее время, (4) к сожалению, (5) старых мастеров осталось немного, (6) а достойной смены нет.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Запишите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Было очень душно (1) особенно в гостиной.

Дождь (2) застигший нас в саду (3) заставил вбежать в дом.

Даже сегодня (4) он ухитрился опоздать.

Светивший прямо в окно (5) фонарь не давал заснуть.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Запишите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Он был борец (1) сильный и мужественный.

В костре берёста стала завиваться (2) тихонько потрескивая.

Приветствую тебя (3) первый гость обновлённой природы (4) милый (5) певец жаворонок!

Ответ: _____

6. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Запишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) нужно поставить запятую при обособленном обстоятельстве.

Едкий дым, (1) вызывавший кашель, (2) заполнил помещение.

Женщина, (3) вытиравшая руки полотенцем, (4) подошла к столу.

Она молчала, (5) пристально глядя на него.

Ответ: _____

7. В данных ниже предложениях пронумерованы все знаки препинания. Запишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) нужно поставить запятые при вводном предложении.

Вероятно, (1) медсестра не ожидала такого наплыва раненых.

К сожалению, (2) небо продолжало хмуриться.

Этот человек, (3) как мне кажется, (4) говорит правду.

К счастью, (5) погода нам благоволила.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить две запятые.

1) Именно эту статью я хотела прочитать.

2) Здесь в лесной глуши каждый звук был громким.

3) Это письмо значит для меня многое.

4) Собака взяла след у кустов шиповника униженных рубиновыми ягодами.

5) Розовый свет зари освещавший старые башенки замка казался прозрачным.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Запишите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Забираясь глубже в парк (1) он думал только о предстоящем свидании.

Белки возились на верхушке дерева (2) и роняли на нас шишки.

Этот роман (3) вряд ли (4) будет когда-либо напечатан.

Деревья (5) болезненно согнувшись (6) льнули к земле цепляясь за неё обнажёнными корнями.

Ответ: _____

10. В данных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Запишите цифры, обозначающие знаки препинания при соблюдённом приложении.

Кругом стояло человек шесть молодых великанов, (1) очень похожих друг на друга.

Заморозки, (2) предвестники скорой зимы, (3) повторялись всё чаще и чаще.

Иван Евсеич, (4) не могу ли я, (5) голубчик, (6) купить у вас четвертей пять овса?

Ведь всё это отец мой наживал, (7) Марья Андреевна!

Ответ: _____

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ТЕКСТОВ

Текст 1

(1) В это утро впервые в своей жизни я услышал поразившую меня игру на пастушьем рожке.

(2) Я смотрел в открытое окно, лёжа в тёплой постели и подрагивая от холодка зари. (3) Улица была залита розовым светом солнца, встававшего за домами. (4) Вот открылись ворота двора, и седой пастух-хозяин, в помазанных дёгтем сапогах и высокой шляпе, похожей на цилиндр, вышел на середину ещё пустынной улицы. (5) Он поставил у ног свою шляпу, перекрестился, приложил обеими руками длинный рожок к губам, надул толстые щёки — и я вздрогнул от первых звуков: рожок заиграл так громко, что даже в ушах задребезжало. (6) Но так он играл только сначала. (7) Потом он стал забирать выше и жалче и вдруг заиграл что-то радостное. (8) Мне стало весело.

(9) Замычали вдали коровы и стали понемногу подбираться, а пастух всё стоял и играл. (10) Он играл, запрокинув голову, словно забыв про всё на свете. (11) Пастух переводил дыхание, и тогда слышались восхищённые голоса на улице: «Вот это мастер! И откуда в нём духу столько!» (12) Пастух, наверное, тоже слышал это и понимал, как его слушают, и ему это было приятно.

(По И. Шмелёву)

1. Определите тему текста.

Ответ: _____

2. Найдите среди предложений 1–7 предложение с двумя обособленными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

3. Среди предложений 2–7 найдите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

4. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при вводном слове.

Пастух, (1) наверное, (2) тоже слышал это и понимал, (3) как его слушают, (4) и ему это было приятно.

Ответ: _____

5. Среди предложений 6–10 найдите односоставное безличное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

6. Среди предложений 9–12 найдите предложение с составным глагольным сказуемым. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

7. Найдите среди предложений 2–7 предложение с одиночным приложением.

Ответ: _____

8. Замените словосочетание *на пастушьем рожке*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Ответ: _____

9. Выпишите грамматическую основу предложения 3.

Ответ: _____

10. Укажите количество грамматических основ в предложении 4.

Ответ: _____

Текст 2

(1) По дому можно судить о его хозяине, и часто, взглянув на человека, можно представить себе его дом. (2) Но иногда бывает, что дом и его хозяин по природе своей и по внешнему виду являются полной противоположностью друг другу, и невесело выглядят тогда и дом, и его обитатели. (3) На всём лежит печать какого-то беспокойства и неустроенности. (4) Но бывает и так, что человек настолько сроднится со своим жильём, что и понять трудно, где кончается обиталище и начинаются обитатели.

(5) Восстанавливая Михайловский дом, я много думал о жилище Пушкина, стараясь реально представить себе, как оно устраивалось и как выглядело. (6) Ведь сам Пушкин и его друзья, бывавшие у него в деревне, так были скупы на рассказы об этом доме!

(7) И вот как-то мне представилось: ещё там, на юге, Пушкин заставил героев своего «Онегина» жить в такой же деревне, в окружении такой же природы, среди которой ему пришлось теперь самому жить в Михайловском. (8) Там, на юге, он мечтал о старом господском доме, который был бы расположен на скате холма, в окружении лугов, за лугами вечно шумящие густые рощи, речка, огромный запущенный сад...

(С. Гейченко)

1. Определите тему текста.

Ответ: _____

2. Найдите среди предложений 5–8 предложение с двумя обособленными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

3. Среди предложений 5–8 найдите предложения с уточняющими членами. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

4. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания между однородными членами.

Но иногда бывает, (1) что дом и его хозяин по природе своей и по внешнему виду являются полной противоположностью друг другу, (2) и невесело выглядят тогда и дом, (3) и его обитатели.

Ответ: _____

5. Среди предложений 1–6 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

6. Среди предложений 1–4 найдите предложения с составным глагольным сказуемым. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

7. Выпишите из предложения 4 однокоренные слова.

Ответ: _____

8. Замените словосочетание *жилище Пушкина*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Ответ: _____

9. Выпишите грамматическую основу предложения 6.

Ответ: _____

10. Укажите количество грамматических основ в предложении 7.

Ответ: _____

Текст 3

(1) В тридцатых годах на поросших мохожеленьником и соснами холмах, по соседству с индийскими хижинами, прославленный человек — писатель, художник, натуралист — строил себе жилище. (2) Сам начертил план постройки, сам выбирал брёвна и камни, наравне с плотниками не выпускал из рук топора. (3) Диковатое, неудобное место он выбрал. (4) Он хотел остаток дней прожить в природе, ещё не растоптанной человеком...

(5) Дом вышел довольно обширный, похожий на азиатский — с плоской крышей и длинным, из необтёсанных брёвен крыльцом на сваях. (6) Всё привнесено сюда вкусом и образом жизни хозяина. (7) Окно большое и рядом совсем крошечное, глядящее из каменной кладки, как амбразура. (8) Крыльцо заставлено деревянными фигурками каких-то божков, выполненных местными индейцами, пучеглазых людей, ярко-красных сердитых медведей, которых можно долго рассматривать.

(9) Вот большая комната, полная книг и картин. (10) Кресло возле стола с резным приветствием: «Добро пожаловать, мои друзья!» (11) В этом кресле сидели гости: художники, писатели, учёные, приезжавшие сюда. (12) Но чаще в креслах сидели индейцы. (13) Они жили тут, на холмах, и двери дома были для них открыты в любые часы.

(14) Письма индейцам и друзьям на Восток Сетон-Томпсон иногда не подписывал, а рисовал след волка — это и означало подпись.

(По В. Пескову)

1. Определите тему текста.

Ответ: _____

2. Найдите среди предложений 1–4 предложение с обособленным уточняющим обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

3. Среди предложений 9–14 найдите предложение с обобщающим словом перед однородными членами. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

4. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при обособленном определении.

Крыльцо заставлено деревянными фигурками каких-то божков, (1) выполненных местными индейцами, (2) пучеглазых людей, (3) ярко-красных сердитых медведей, (4) которых можно долго рассматривать.

Ответ: _____

5. Среди предложений 9–14 найдите предложение с обращением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

6. Среди предложений 1–4 найдите предложение с составным глагольным сказуемым. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

7. Среди предложений 5–13 найдите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом.

Ответ: _____

8. Замените словосочетание *каменной кладки*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Ответ: _____

9. Выпишите грамматическую основу предложения 6.

Ответ: _____

10. Укажите количество грамматических основ в предложении 13.

Ответ: _____

Текст 4

(1) Жизнь Чехова подчинялась писательскому труду. (2) Те, кто жил рядом с Чеховым, угадывали, что в нём всегда кипела внутренняя работа. (3) Казалось, его органы чувств непрестанно закрепляли в памяти выражения, разговоры, краски, звуки, запахи.

(4) Многие из подмеченного вокруг себя Чехов заносил в записную книжку, делал пометки дома, за обедом, ночью, на лодке, в поле. (5) Когда этой книжки под рукой не оказывалось, он записывал на чём попало: на клочке бумаги, на визитной карточке, на обороте письма, адресованного ему.

(6) Чехов говорил, что тема даётся случаем. (7) Это значило, что Чехов не выдумывал темы, сидя в кабинете за письменным столом. (8) Но он и не ждал, когда случай придёт к нему. (9) Писатель сам шёл навстречу случаю, искал его всегда, упорно выслеживая тему, как охотник выслеживает дичь.

(10) Многие в жизни Чехова объяснялось поисками этих случаев: внезапные отлучки из дому, неожиданные отъезды, часы, проведённые в ночных чайных, больницах, гостиницах уездных городков, железнодорожных станциях. (11) Строки из записных книжек превращались в наброски к будущим произведениям, потом в черновик, кругом покрытый исправлениями, вставками. (12) Рукописи всех настоящих мастеров перечёркнуты вдоль и поперёк. (13) Чехов хорошо знал, что писать просто труднее всего.

(По А. Роскину)

1. Определите тему текста.

Ответ: _____

2. Найдите среди предложений 1–4 предложение с вводным словом и однородными членами. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

3. Среди предложений 6–12 найдите предложение с обобщающим словом перед однородными членами. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

4. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при обособленном определении.

Строки из записных книжек превращались в наброски к будущим произведениям, (1) потом в черновик, (2) кругом покрытый исправлениями, (3) вставками.

Ответ: _____

5. Среди предложений 4–9 найдите предложение(-я) с обособленным обстоятельством. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).

Ответ: _____

6. Среди предложений 10–13 найдите простое предложение с составным именным сказуемым. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

7. Среди предложений 1–5 найдите предложение с определением, выраженным причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом.

Ответ: _____

8. Замените словосочетание *писательскому труду*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Ответ: _____

9. Выпишите грамматическую основу предложения 10.

Ответ: _____

10. Укажите количество грамматических основ в предложении 2.

Ответ: _____

Текст 5

(1) Если утром вы проснётесь от странного стука в стекло и, приподнявшись, увидите синицу на подоконнике, не удивляйтесь — из леса пожаловал гость. (2) Если вы хотите каждое утро просыпаться под колокольчик синицы (а это самый лучший из будильников), положите кусочек сала (обязательно несолёного) — постоянная дружба синиц, дятлов и поползней вам обеспечена.

(3) Это соседство людям совсем не в тягость. (4) Человеку легче живётся в холода и в ненастье, если рядом эти суетливые и доверчивые попрошайки. (5) Всякое проявление жизни рядом питает душу...

(6) Осенью около дома собирается немало живности. (7) Ласточки перед отлётом, скворцы, до того как исчезнуть, обязательно посещают гнездо или родную скворечню — сидят, посвистывают. (8) Не так, как весной, они свистят, а тихо, задумчиво, будто что-то вспоминают. (9) Если у дома растёт рябина или калиновый куст, ожидайте дроздов, свиристелей, снегирей, прилетающих к нам на зиму. (10) И на земле приглядитесь: явились мыши, юркая ласка, охотница за мышами, ёж по ночам шуршит в саду листьями. (11) А старые и надёжные наши друзья, синицы, почти не отлучаются, весь день на виду. (12) Услышишь их — и вздохнёшь глубже, и лишний раз улыбнёшься.

(По В. Пескову)

1. Определите тему текста.

Ответ: _____

2. Найдите среди предложений 1–5 предложение с вставными конструкциями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

3. Среди предложений 1–5 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

4. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания между однородными членами.

Ласточки перед отлётом, (1) скворцы, (2) до того как исчезнуть, (3) обязательно посещают гнездо или родную скворечню — сидят, (4) по-свистывают.

5. Среди предложений 6–12 найдите предложение(-я) с обособленным определением. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).

Ответ: _____

6. Среди предложений 1–6 найдите односоставное безличное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

7. Среди предложений 6–12 найдите предложение с обособленными обстоятельствами, выраженными сравнительными оборотами. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

8. Замените словосочетание *калиновый куст*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Ответ: _____

9. Выпишите грамматическую основу предложения 6.

Ответ: _____

10. Среди предложений 6–12 найдите предложения с обособленным приложением. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

Текст 6

(1) За придорожным кустарником поднимался смешанный лес. (2) С левой стороны таинственно, мрачно поблёскивала чёрная вода, заманивая любознательных путников, как бы приглашая к себе. (3) Мы ждали только тропинки, чтобы устремиться по ней в глубину леса и узнать, что там. (4) И вот тропинка попалась.

(5) Не успели мы сделать по ней двухсот шагов, как залиvistое тьяканье собачонки остановило нас. (6) Невдалеке, совсем близко от тропинки, стояла изба лесника.

(7) Лесник, обрадовавшись нашему появлению, пригласил нас в дом и хотел распорядиться насчёт стола. (8) Но мы сказали, что нам ничего не нужно и что мы свернули с большой дороги единственно затем, чтобы узнать, что за вода блестит между деревьями.

(9) Вода началась шагах в пятидесяти от порога, но гораздо ниже его, так как дом стоял на бугре. (10) Узкая лодка, на которую мы сели, была настолько лёгкая, что под тяжестью четырёх человек погрузилась в воду по самые края. (11) Необыкновенной красоты озеро окружило нас. (12) Тёмно-зелёные дубы и липы, разросшиеся на озёрных берегах, чётко отражались в неподвижной воде. (13) Редкие и ясные, словно звёзды, покоились на воде цветы белых лилий. (14) Так резко оттенялся каждый цветок чернотой озёрного зеркала, что мы замечали его обыкновенно за двести-триста метров.

(По В. Солоухину)

1. Определите тему текста.

Ответ: _____

2. Найдите среди предложений 4–9 предложение с обособленным обстоятельством и однородными членами. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

3. Среди предложений 9–14 найдите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

4. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания между однородными членами.

С левой стороны таинственно, (1) мрачно поблёскивала чёрная вода, (2) заманивая любознательных путников, (3) как бы приглашая к себе.

Ответ: _____

5. Среди предложений 1–6 найдите предложение(-я) с обособленным уточняющим обстоятельством. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).

Ответ: _____

6. Среди предложений 1–9 найдите простое предложение с составным глагольным сказуемым. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

7. Среди предложений 9–14 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

8. Замените словосочетание *озёрного зеркала*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Ответ: _____

9. Выпишите грамматическую основу предложения 2.

Ответ: _____

10. Укажите количество грамматических основ в предложении 8.

Ответ: _____

Текст 7

(1) Тёплый безветренный день угас. (2) Только далеко, у самого горизонта, где зашло солнце, небо ещё рдело багровыми полосами, точно оно было вымазано широкими ударами огромной кисти, омоченной в кровь. (3) На этом странном и грозном фоне зубчатая стена хвойного бора отчётливо рисовалась грубым, тёмным силуэтом. (4) А кое-где торчавшие над ней прозрачные круглые верхушки голых берёз, казалось, были нарисованы на небе лёгкими штрихами нежной зеленоватой туши. (5) Чуть-чуть выше розовый отблеск гаснущего заката незаметно для глаз переходил в слабый оттенок выцветшей бирюзы...

(6) Воздух уже потемнел, и в нём выделялся ствол каждого дерева. (7) Слышалось иногда, как густым басом гудит, пролетая где-то очень близко, невидимый жук и как он, сухо шлёпнувшись о какое-то препятствие, сразу замолкает.

(8) Кое-где сквозь чащу деревьев мелькали серебряные нити лесных ручейков и болот. (9) Лягушки заливались в них своим торопливым, оглушительным криком; жабы вторили им более редким, мелодическим уханьем. (10) Иногда над головой пролетала с пугливым криканьем утка да слышно было, как с громким и коротким блеянием перелетает с места на место бекас-баранчик.

(По А. Куприну)

1. Определите тему текста.

Ответ: _____

2. Найдите среди предложений 1–5 предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

3. Среди предложений 3–6 найдите предложение с вводным словом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

4. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастными оборотами.

Слышалось иногда, (1) как густым басом гудит, (2) пролетая где-то очень близко, (3) невидимый жук и как он, (4) сухо шлёпнувшись о какое-то препятствие, (5) сразу замолкает.

Ответ: _____

5. Среди предложений 1–5 найдите предложение с уточнением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

6. Среди предложений 1–5 найдите простое предложение с составным именным сказуемым. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

7. Среди предложений 8–10 найдите предложение с однородными членами, выраженными существительными. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

8. Замените словосочетание *оттенки бирюзы*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Ответ: _____

9. Выпишите грамматическую основу предложения 8.

Ответ: _____

10. Укажите количество грамматических основ в предложении 6.

Ответ: _____

Текст 8

(1) Прошумев обильным ливнем, отсверкав молниями, свалилась в леса грозовая туча. (2) Там ещё погромыхивает, продолжает сеять дождь, короткий, летний. (3) Вокруг посветлело, брызнули солнечные лучи вслед туче, и в полнеба стала над лесами семицветная радуга.

(4) Для меня с детства несёт она две загадки. (5) Во-первых, откуда пошло это слово — от дуги или от радости? (6) Во-вторых, где и как можно найти её подножие?

(7) По старинному поверью, там, у подножия радуги, зарыты клады несметных сокровищ. (8) Не потому ли так ярко переливается она? (9) Не потому ли только улыбку способна вызвать? (10) Думалось, какое же это счастье — побывать у заветного подножия! (11) Только ни в какие времена не было человека, побывавшего там.

(12) С годами многое меняется. (13) Я давно не ишу подножия радуги. (14) Я твёрдо знаю, что опирается радуга на родную землю, богатую несметными сокровищами. (15) Потому-то и ярки её переливы, потому-то и звучит в самом её названии отголосок радости.

(16) Многое меняется, а радуга остаётся неизменной. (17) И не тускнеет. (18) Так же прекрасна, как в годы детства. (19) В этом и счастье.

(По Ф. Поленову)

1. Определите тему текста.

Ответ: _____

2. Найдите среди предложений 1–4 предложение с обособленными обстоятельством, выраженными деепричастными оборотами. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

3. Среди предложений 4–8 найдите предложение(-я) с вводным словом. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____

4. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания между однородными членами.

Там ещё погромыхивает, (1) продолжает сеять дождь, (2) короткий, (3) летний.

Ответ: _____

5. Среди предложений 7–11 найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

6. Среди предложений 7–11 найдите простое предложение с составным глагольным сказуемым. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

7. Среди предложений 7–11 найдите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

8. Замените словосочетание *отголосок радости*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Ответ: _____

9. Выпишите грамматическую основу предложения 6.

Ответ: _____

10. Укажите количество грамматических основ в предложении 3.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	грудной ребёнок	небесное явление
2	прочитал в книге	сидели в беседке
3	медленно вышел	прилежно заниматься
4	согласование	управление
5	примыкание	согласование
6	управление	примыкание
7	ситцевое платье	музейный экспонат
8	змея из бумаги	солдатик из олова
9	кивал сочувственно	застыли изумлённо
10	согл. жидкой позолотой, согл. серые поля, обрызгал позоло- той, обрызгал поля	согл. золотистой метёлкой, ровный согл. путь, мой путь, расчищает путь, расчищает метёлкой

ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	<u>Мы с вами</u> старые <u>друзья</u> ...	<u>Мы с детьми</u> вчера много <u>работали</u> в саду.
2	<u>Осаждающие</u> избу <u>обстреливали</u> окна и двери.	<u>Присутствующие</u> <u>поддержали</u> резолюцию собрания.
3	<u>Путешественники</u> немного <u>отдохнули</u> и <u>пошли</u> дальше.	Скошенная на вчерашней заре <u>трава</u> <u>высохла</u> .
4	Он был не в состоянии <u>думать</u> о своих делах, хозяйственных распоряжениях.	<u>Я мог бы</u> <u>разыскать</u> эту девушку очень легко.
5	Он был <u>ловок</u> , <u>хищен</u> , <u>силён</u> , <u>жесток</u> .	<u>Я был рад</u> этой неожиданной встрече.
6	Дом его стал разрушаться. Ещё в гимназии я стал <u>зачитываться</u> Бунинным.	Здание начали реставрировать ещё в прошлом веке. Меня <u>начинало</u> клонить ко сну.
7	Учитель <u>попросил</u> нас <u>принести</u> учебники.	<u>Я прошу</u> вас <u>уехать</u> из деревни.

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
8	Рядом стояла <u>маленькая девочка в юбочке в клеточку.</u>	<u>Стояла осень в солнце и туманах.</u>
9	<u>Беличаво и торжественно высились горы.</u>	<u>Тихо и торжественно опускается на землю вечер.</u>
10	<u>Радиостанция «Маяк» была основана в 1964 году.</u>	<u>Песня «Ландыши» была весьма популярна в шестидесятые годы прошлого века.</u>

Односоставные предложения и неполные предложения

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	Около нашего дома <u>построили</u> целый квартал.	Наконец-то <u>увиджу</u> эту далёкую страну — Бразилию!
2	^{гл.} <u>Люблю</u> прогуляться по осеннему лесу.	^{гл.} <u>Любите</u> живопись, поэты!
3	^{сущ.} Летний <u>день</u> .	Ясное зимнее ^{сущ.} <u>утро</u> .
4	^{гл.} <u>Пойди</u> поклонись рыбе.	Но тут с победою ^{гл.} <u>поздравим</u> Татьяну милую мою.
5	Газеты <u>приносят</u> утром.	Эти скатерти <u>продавали</u> в Москве довольно дорого.
6	<u>Пахнет</u> черёмухой.	Хорошо <u>увидеть</u> себя в весеннем саду.
7	Кругом ни души. Односоставное, безличное.	С улицы тянуло едким дымом. Односоставное, безличное.
8	Не глади же с тоской на дороге. Односоставное, определённо-личное.	Очень у нас в классах шуметь любят. Односоставное, неопределённо-личное.
9	Нигде не дышится вольней родных лугов, родных полей. Односоставное, безличное.	Провели собрание организованно. Односоставное, неопределённо-личное.
10	3, 4, 5	3, 4

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Знаки препинания при однородных членах предложения

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	1, 2, 4, 5, 6	1, 2, 3, 5, 6
2	1, 2, 3	2, 4, 6
3	1, 4	1, 4
4	2, 5	1, 4, 5
5	2, 3, 4, 5	1, 3, 5

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
6	1	3
7	1, 3, 4	2, 4
8	2, 3, 4	2, 3, 4
9	4	2, 4
10	2, 3, 4, 5, 7, 8	1, 2, 3, 4, 6

**Знаки препинания в предложениях
с обобщающим словом при однородных членах**

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	1, 3, 4	1, 4
2	1, 3, 4	1, 2
3	1, 2	2, 3
4	1, 2, 4	1, 3
5	3, 4	1, 3
6	2, 3	1, 3
7	1, 4	1, 4
8	1, 2, 4	1, 3
9	2, 4	3
10	1, 3	2, 4

Обобщение

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	2, 3, 4	1, 3, 4
2	3, 4	1, 4
3	1, 4	2
4	1, 2	2, 3
5	1, 4	3, 4
6	4	2
7	1	1
8	1, 2, 4	1, 2, 4
9	1, 2	2, 3
10	2	2

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Обособленные определения

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	1, 2	2
2	2, 3, 4, 5, 6	3, 4, 5, 6, 7
3	2, 4	2, 5

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
4	3	1
5	2, 3, 4	2, 3, 4
6	1	3
7	3, 4, 5	1, 2, 3
8	2, 4	1, 4
9	2	4
10	2	4

Обособленные обстоятельства

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	3, 4	2, 4
2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 6
3	2, 3, 4	2, 3, 4
4	1, 2, 3, 4, 5, 7	1, 2, 3, 4, 5, 7
5	2, 3, 4	2, 4
6	1	3, 4
7	Рассказав свою историю, старик заснул.	Он повернулся и, не желая показывать ей лица, ушёл.
8	2	4
9	2, 4	1, 3
10	2	3

Обособленные уточняющие члены предложения

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	2, 3, 5, 6	1, 2, 6, 7
2	часу в десятом	в самом начале мая
3	в деревне	на тихой окраине
4	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5
5	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5
6	4, 5	2, 3
7	кроме старого соседа-помещика	помимо соседей
8	3 — уточняющий член и обособленное обстоятельство	2 — уточняющий член и обособленное обстоятельство
9	4, 5	2, 3
10	Тесно торчали на грядках перепутанные горохом бурые листья.	Скошенная на вчерашней заре трава высохла.

ОБРАЩЕНИЕ

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	3, 7, 8	2, 3, 6, 7
2	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 6, 7
3	3	1, 3, 4
4	2, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 6
5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	1	2
7	1, 2, 3	2, 3, 4
8	1, 2, 3, 5	1, 2
9	1, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5
10	1, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5, 6

ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	5	3
2	1, 2	1, 2, 3
3	3, 4	4, 5
4	1, 2	1, 2
5	1, 2	1, 2
6	1	3
7	2, 3	2, 3
8	1, 3	1, 5, 6
9	2, 3	2
10	2, 3	3

ОБОБЩЕНИЕ

**Обособленные члены предложения.
Вводные и вставные конструкции. Обращение**

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	1, 2, 3, 4, 5, 7	1, 2, 3, 4, 5
2	3	2, 4
3	2, 3, 5, 6	1, 2, 4, 5
4	1, 2, 3	1, 2, 3
5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4
6	2	5
7	4, 5	3, 4
8	2, 4	2, 5
9	1, 2, 3, 5, 7	1, 5, 6
10	5, 6	2, 3

Обобщающие задания на основе текстов

Текст 1

№ п/п	Ответ
1	удивительная игра на пастушьем рожке
2	2
3	3
4	1, 2
5	8
6	9
7	4
8	на рожке пастуха
9	улица была залита
10	2

Текст 2

№ п/п	Ответ
1	дом А. С. Пушкина в Михайловском
2	5
3	7, 8
4	3
5	6
6	1, 4
7	обиталище и обитатели
8	пушкинское жилище
9	Пушкин и друзья были скупы
10	3

Текст 3

№ п/п	Ответ
1	дом известного писателя и натуралиста Сетона-Томпсона
2	1
3	11
4	1, 2
5	10
6	4
7	7
8	кладки из камня
9	всё привнесено
10	2

Текст 4

№ п/п	Ответ
1	как работал Чехов
2	3
3	10
4	2
5	7, 9
6	12
7	4
8	труду писателя
9	много объяснялось: отлучки, отъезды, часы
10	3

Текст 5

№ п/п	Ответ
1	птицы зимой
2	2
3	1
4	1, 4
5	9
6	4
7	8
8	куст калины
9	немало жизни собирается
10	10, 11

Текст 6

№ п/п	Ответ
1	красота лесного озера
2	7
3	12
4	1, 3
5	6
6	7
7	13
8	зеркала озера
9	вода поближе кивала
10	5

Текст 7

№ п/п	Ответ
1	наступление летней ночи
2	2
3	4
4	2, 3, 4, 5
5	2
6	4
7	8
8	бирюзовый оттенок
9	нити мелькали
10	2

Текст 8

№ п/п	Ответ
1	загадки радуги
2	1
3	5, 6, 7
4	3
5	7
6	9
7	11
8	радостный отголоск
9	можно найти
10	3

Учебное издание

Никулина Марина Юрьевна

Тесты без выбора ответа по русскому языку

к учебнику Л. А. Тростенцовой и др.
«Русский язык. 8 класс»

8 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *О. Ю. Казанцева, Г. Б. Абудеева*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная верстка *А. П. Юскова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

8(495)641-00-30 (многоканальный).